

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ «Детский сад №282»

Московского района г. Казани

Вадеева Ф. П.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №282» Московского района г. Казани

Примерный недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 уч. год (вводится в действие 01.09.2022г.)

| № | Количество занятий в неделю | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|---|---|
| | Группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (т.ч. 1 младшая) | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа для детей с нарушениями речи/комбинир. направленности | Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи/комбинир. направленности | Разновозрастная группа | |
| Кол-во групп в ДОУ | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | |
| Вид деятельности | | | | | | | |
| 1 | Двигательная деятельность: | | | | | | |
| | Занятия физической культурой (обязательная часть программы) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Коммуникативная деятельность | | | | | | |
| | Развитие речи (обязательная часть программы) | 1 а также во всех образовательных ситуациях | 1 а также во всех образовательных ситуациях | 1 а также во всех образовательных ситуациях | 3 (с нелогопед. подг.) а также во всех образовательных ситуациях* | 3 (с нелогопед. подг., в т.ч. по подготовке к обучению грамоте) а также во всех образовательных ситуациях* | 1 |
| | Говорим по-татарски (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | - | - | 1 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|---|---|
| | Логопедическое занятие – развитие речи (фронтальное, подгрупповое) – в группах для детей с нарушениями речи. (обязательная часть программы) | - | - | - | 3* (с логопед подг.) | 4* (с логопед подг.) в т.ч. по подготовке к обучению грамоте* | Коррекционные занятия учителя дефектолога |
| 3 | Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | |
| | Математическое и сенсорное развитие (обязательная часть программы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Коррекционные занятия учителя дефектолога |
| | Социальный и природный мир: - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. (обязательная часть ООП ДО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | Изобразительная деятельность: | | | | | | |
| | Рисование, лепка, аппликация. Конструирование. (обязательная часть программы) | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Музыкальная деятельность (обязательная часть программы) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Всего в неделю | 9 | 10 | 12 | 15/15* (в лог.подгр) | 17/18* (в лог.подгр) | 10 |
| | В том числе в рамках реализации обязательной части программы | 8 (89%) | 8 (80%) | 9 (75%) | 11/11* (73%) | 13/14* (76%/78%) | 100% |
| | В том числе в рамках реализации части программы, разрабатываемой участниками образовательных отношений | 1 (11%) | 2 (20%) | 3 (25%) | 4/4* (27%) | 4/4* (24%/22%) | - |